



*Ministero dell'Istruzione*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail [csic85400e@istruzione.it](mailto:csic85400e@istruzione.it) e-mail certificata [csic85400e@pec.istruzione.it](mailto:csic85400e@pec.istruzione.it) sito web [iccasalidelmanco2.edu.it](http://iccasalidelmanco2.edu.it)



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

### **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

**Avviso Prot. n. 4294 del 27/04/2017 –**

**FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione**

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-229**

**“Una scuola per tutti”**

**CUP: E84C17000380007**

Prot. n. 2300/IV.5

Casali del Manco, 22/07/2022

### **AVVISO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI GESTIONE**

**- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE -**

**Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.** l’avviso del MIUR n. **4294 del 27/04/2017** “Progetti di inclusione sociale e integrazione per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. “

Azione 10.1.1 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L’obiettivo specifico 10.1. “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” prevede con l’azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.

**Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-229– “Una scuola per tutti”**

**FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso del MIUR n. **4294 del 27/04/2017** “Progetti di inclusione sociale e integrazione per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. “

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2022 del **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-229**- di importo complessivo autorizzato € **20.063,70**;

**VISTA** la Delibera del C.I. n. 3 del 08/07/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2020/2022;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la nota ministeriale n.34815 del 02/08/2017 e ss.ii. che contengono le indicazioni sulle modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie per l'espletamento delle attività didattiche;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

**VISTI** i criteri per la selezione delle figure di gestione approvati dal Consiglio di Istituto;

## INDICE

Il presente Avviso di selezione per il reclutamento del **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

**Obiettivo 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”; Azione 10.1.1 – “interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.**

**CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-229**

**PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo “Casali del Manco 2” Casali del Manco(CS)**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CONTENUTI
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	PAROLE E IDEE PER VIVERE INSIEME	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Il laboratorio di italiano L2 rappresenta una realtà dinamica, in continua evoluzione, mai uguale a se stessa: il turnover, l'alternarsi, l'inserimento continuo degli alunni nel corso dell'anno scolastico, diventano caratteristiche peculiari che lo diversificano e lo rendono unico rispetto ad altre tipologie di laboratorio. Le attività che vi si svolgono necessitano di un'organizzazione articolata e continua, in grado di soddisfare i diversi bisogni comunicativi dei discenti. Partendo proprio dai presupposti legati agli approcci e alle metodologie che appartengono all'area umanistico-affettiva è necessario far leva su tecniche capaci di incentivare e mantenere alta la motivazione. Per questo vanno tenuti in giusta considerazione e valorizzati i saperi, le preconcoscenze, la cultura d'origine e il vissuto della persona in quanto tale, creando un clima di apprendimento disteso, non ansiogeno, in grado di portare l'allievo a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
L'arte per l'integrazione	TUTTI IN SCENA	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Il progetto didattico prevede un percorso finalizzato al gioco teatrale sul tema delle EMOZIONI (rabbia, collera, paura, solitudine, solidarietà, consapevolezza di sé). Attraverso il gioco del teatro i ragazzi sperimenteranno situazioni dove poter mettere in gioco le proprie potenzialità, superare i propri limiti, scoprire e valorizzare sé stessi, alla ricerca di soluzioni e di un lieto fine, inevitabilmente onnessi, questi ultimi, a pratiche di solidarietà, di empatia, di rispecchiamento

L'arte per l'integrazione	LA NOSTRA SCUOLA A COLORI	30 ORE SCUOLA PRIMARIA	La realizzazione del modulo favorirà l'apprendimento di abilità e conoscenze con una modalità stimolante, promuoverà un atteggiamento positivo d'appartenenza nei confronti dell'Istituzione Scolastica, integrerà gli alunni con difficoltà di inserimento sociale in gruppi che lavoreranno insieme e infine sarà occasione di prevenzione degli atti vandalici a cui spesso è sottoposto l'intero paese. Ma soprattutto può essere un'attività che darà inizio ad una più ampia progettualità da svolgersi annualmente, fissando una data specifica da denominare col nome di questo modulo, in cui i genitori e tutta la comunità del territorio, in modo volontario, si dedicherebbe alla Scuola, per ridipingerla, ripulirla, arricchirla, renderla più accogliente e trasmettere ai propri figli l'investimento affettivo verso il luogo dell'apprendimento e della socializzazione.
---------------------------	---------------------------	------------------------------	---

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**La funzione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Curare che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio siano coerenti e completi;
- Cooperare con il DS e il DSGA per assicurare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantire la fattibilità;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano con il compito di verificare, sia itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda le attività di verifica e di valutazione necessarie alla corretta valutazione del Piano secondo la normativa europea di riferimento;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

**Istanze – Procedure di selezione**

Le istanze dovranno pervenire brevi manu ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Casali del Manco 2" – Via Guido Rossa, 40 – 87059 Casali del Manco** oppure tramite PEC all'indirizzo: [csic85400e@pec.istruzione.it](mailto:csic85400e@pec.istruzione.it), secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 01/08/2022**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"AVVISO SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – PON FSE - 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-229– "Una scuola per tutti" FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione**

**La selezione sarà effettuata dalla commissione designata, secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:**

**Tabella: Criteri per la selezione del referente per la valutazione.**

<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>
Possesso di Laurea Magistrale	Fino a 90/110 <b>PUNTI 5</b> Punti 0,20 per ogni voto superiore a 90/110 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode <b>MAX 11 PUNTI</b>
Esperienza nel campo PON	Per ogni incarico <b>PUNTI 5</b> <b>MAX 15 PUNTI</b>
Competenze Informatiche certificate	<b>PUNTI 1</b> <b>MAX 5 PUNTI</b>
Partecipazione a gruppi di lavoro attinenti alla valutazione (NIV,GAV,...)	Per ogni corso <b>PUNTI 1</b> <b>MAX 5 PUNTI</b>

- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario è fissato a € **17,50** lordo dipendente per un massimo di **ore 32** per il **referente alla valutazione**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Agatina Giudiceandrea**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n. 4294 del 27/04/2017 –**  
**FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione**  
**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-229**  
**"Una scuola per tutti"**  
**CUP: E84C17000380007**

**AL DIRIGENTE  
SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Casali del Manco 2”  
Via Roma 49 - 87059 – Casali del Manco (CS)**

Il/La sottoscritto/a	<input type="text"/>		
nato/a a	<input type="text"/>	Prov. <input type="text"/>	il <input type="text"/>
Codice Fiscale	<input type="text"/>		
Residente a	<input type="text"/>	in Via/Piazza <input type="text"/>	n. <input type="text"/>
tel.	<input type="text"/>	cell.	<input type="text"/>
indirizzo e-mail:	<input type="text"/>		

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di: **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

Luogo e Data

Firma